

## Pr. 1 华文写作与理解课程统一教材

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 分数：\_\_\_\_\_

### 一、填写汉字

1. 爷爷\_\_\_\_\_ ( měi tiān ) 去公园跑步。
2. 星期天，我和哥哥去\_\_\_\_\_ ( hé biān ) 玩。
3. 下雨了，雨点打在我的 \_\_\_\_\_ ( shēn shang ) 。
4. 我\_\_\_\_\_ ( ài ) 到操场上去做体操。
5. 我想要换一支\_\_\_\_\_ ( qiān bǐ ) 。
6. 我吃了三\_\_\_\_\_ ( piàn ) 面包。
7. 大象喜欢在水里洗\_\_\_\_\_ ( zǎo ) 。
8. 公园里的花真\_\_\_\_\_ ( měi ) 丽。
9. 爸爸种的那\_\_\_\_\_ ( kē ) 树长高了。
10. 再过\_\_\_\_\_ ( jǐ ) 天就是我的生日。
11. 老鼠有一条长\_\_\_\_\_ ( wěi ba ) 。
12. 他送我礼物，我向他说\_\_\_\_\_ ( xiè xie ) 。
13. 我们用\_\_\_\_\_ ( yǎn jing ) 看书。

二、填写量词（从表中选出正确的字，写在括号里。）

条          面          种          颗          片          双

1. 一(          )面包

2. 三(          )颜色

3. 三(          )鞋

4. 一(          )绳子

5. 八(          )牙齿

6. 一(          )镜子

三、组词成句

1. 我          一朵          画了          红花          大

---

2. 弟弟          右手          不会          写字          用

---

3. 我          姐姐的          看见          朋友

---

4. 水果          又          又香又甜          好吃

---

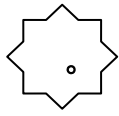
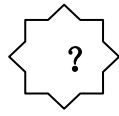
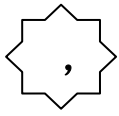
5. 说话          声音          的          请你          把          放低          一点儿

---

6. 小华          很          做事          认真

---

四、标点符号（选出正确的标点符号，填写在句子的括号里。）



1. 今天的天气会变晴 (qing) 吗(            )
2. 小猪不刷牙也不洗脸(            )你看它看上去 (            )多脏啊(            )
3. 哗啦 (hua la) 哗啦的雨(            )下得很大啊(            )
4. 小草是不是绿色的(            )
5. 今年我八岁了(            )大家都说我不小了(            )

五、完成句子

(1) 因为校车没有来	(2) 不是豆花水
(3) 长着很多青青的果树	(4) 是谁在敲门呀
(5) 我爱爸爸和妈妈	(6) 弟弟吃不到桌上的糖果

- 例：今天，我上学迟到了，\_\_\_\_\_。( 1 )
1. \_\_\_\_\_，所以便 (bian) 大哭大叫。(            )
  1. 我喝的是牛奶，\_\_\_\_\_。(            )
  2. \_\_\_\_\_，也爱爷爷和奶奶。(            )
  3. \_\_\_\_\_? 快去看看！(            )
  4. 高高的山上，\_\_\_\_\_。(            )

六、综合理解 (根据短文内容回答问题, 并填上括号内拼音的音调)

以前( cong qian ), 乌鸦的羽毛( yu mao )也是五颜六色的, 森林( sen lin )里除( chu )了孔雀( kong que )外( wai ), 要算( suan )它最( zui )美丽了。

有一天, 森林里烧起了一堆( dui )火, 太阳照在火上, 现出了红的、黄的、蓝( lan )的、紫( zi )的各种颜色, 看过去十分好看。

乌鸦看见了, 对火说: “你是什么? 敢( gan )跟我比( bi )美?”

火没理( li )它, 乌鸦一生气, 用力一扑( pu ), 扑进了火里, 火立刻( li ke )把它烧得“乌哇( wa ), 乌哇”地叫, 结果( jie guo )它美丽的羽毛就( jiu )变成黑色的了。

1. 在鸟类中, 哪种鸟最美丽?

\_\_\_\_\_

2. 太阳照在火上, 我们可以看见各种\_\_\_\_\_。

3. 乌鸦对火怎样? ( )

- A. 看不起      B. 很喜欢      C. 没看见      D. 要做朋友

4. 乌鸦五颜六色的羽毛, 怎么会变成黑色的?

\_\_\_\_\_

5. 读完这篇文章, 你学到了什么?

\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解

马小弟是个爱画画的孩子。他天天学画画，白天画，晚上也画，他的画越画越美。

他画公鸡在叫，他画牛羊在吃草，他也画大黑狼。有一天晚上，他画了画就上床睡觉。睡梦中，有一个老神仙来到他面前，给了他一只神笔。

马小弟拿着那支神笔画小鸟，小鸟就飞上天；他画小鱼，小鱼会对人跳舞；他画大海，海上就有船出现；他画天，天上就出现美丽的云彩；他也画大蛇，蛇的样子变得很可怕。后来，马小弟用那支神笔帮了很多人，大家都说他是“神笔马良”。马小弟听了十分得意，忍不住哈哈大笑，这一笑，马小弟醒了，原来是一场梦。

1. 马小弟是个怎样的孩子？

---

2. 为什么马小弟的画越画越美？

---

---

3. 谁给了他一只神笔？

---

4. 马小弟画的鱼会做什么？

---

5. 大家怎样叫马小弟？

---

## 口试和听力理解

### 一、 朗读短文

小白兔和小黑兔是很要好的朋友。 有一天，小白兔和小黑兔一起出门去玩。小黑兔在路上发现自己衣服上的一颗白色的扣子（kòu zǐ）掉了，小白兔对小黑兔说：“我陪（péi）你去找扣子。”

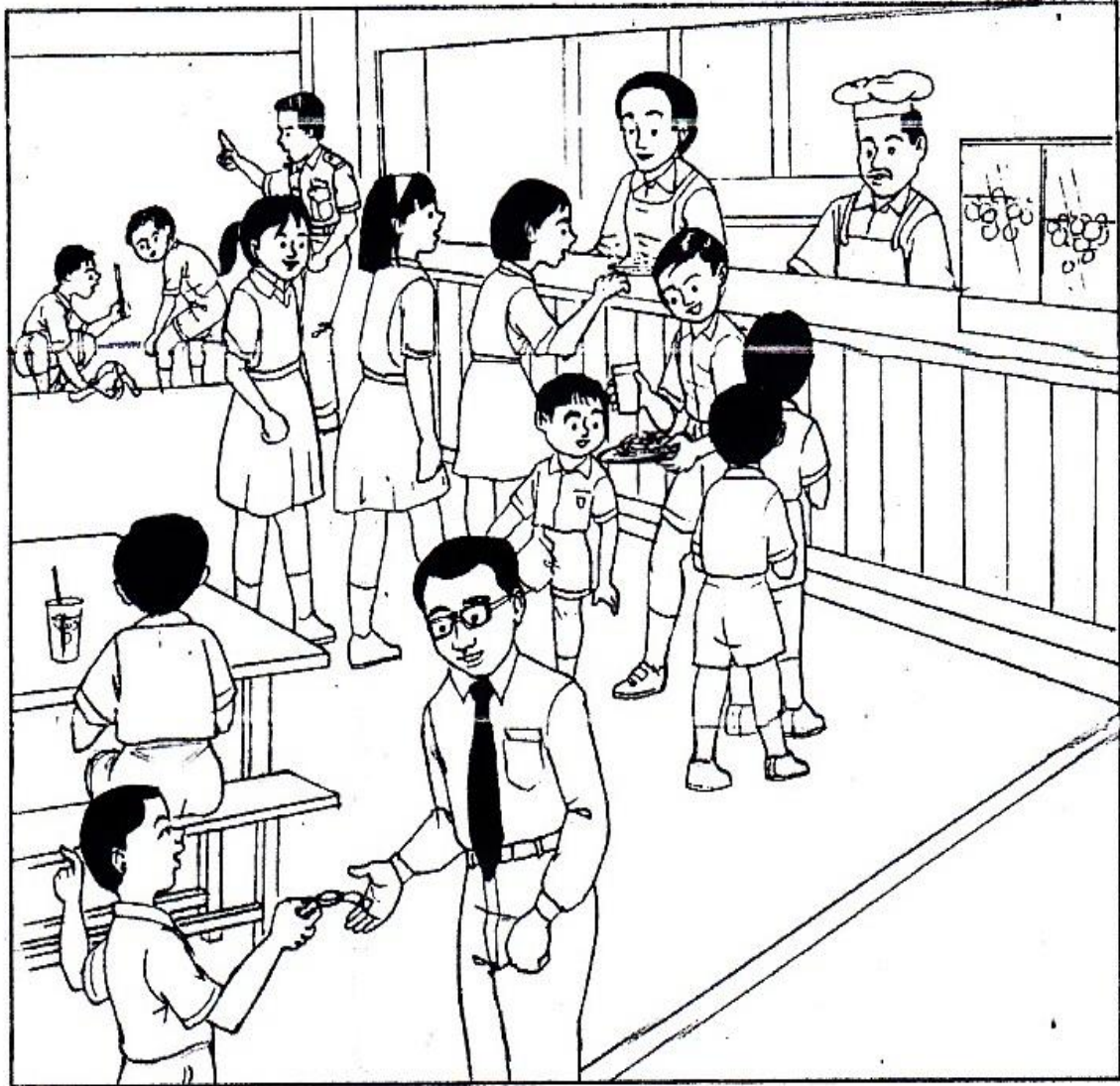
小白兔陪小黑兔找到了黑色的扣子、四方形的扣子、大的扣子、小的扣子、圆的扣子…… 可是，这些都不是小黑兔衣服上的扣子。小黑兔很伤心，快要哭了！就在这时，它们在青青的草地上找到了白色的扣子，高高兴兴地回家去了！

辨别词汇（把汉语拼音写上）：

1. 朋（        ）        月（        ）        服（        ）
2. 陪（        ）        部（        ）
3. 找（        ）        我（        ）
4. 扣（        ）        口（        ）

注：老师要给学生说明“地”有两个读音，de 和 di。

## 二、看图说话



1. 这幅图描述 (máo shù) 的是学校食堂里的情景 (qíng jǐng)。食堂里很干净，也有很多学生，非常热闹 (rè nào)。
2. 在图的中央，有很多学生正在排队买食物，非常有次序 (cì xù)。我们应该要向他们学习。
3. 在他们的旁边，有一个高年级的学生正在帮忙一个低年级的学生捧 (pěng) 盘子和水杯。我觉得他这样做是对的，如果我在场，我也会上

前帮忙。

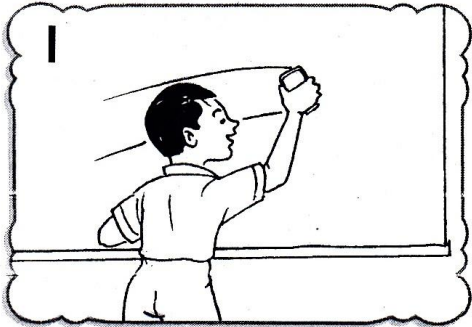
4. 不远处，有一个小男孩把拾 (shí)到的一只手表交给老师。他的行为是非常对的。好学生应该要诚实 (chéng shí)。
5. 在食堂的另一个角落，有两个顽皮的学生正在欺负 (qīfu)一只小猫。有一位学长看到了，很严厉 (yánlì)的把他们教训 (jiàoxun) 了一顿。我觉得身为一个好学生，应该要有爱心，不可以欺负小动物。
6. 总的来说，在学校的食堂里，应该要遵守次序，互相帮忙，也要保持食堂的干净卫生 (wèishēng)。

### 三、听力理解

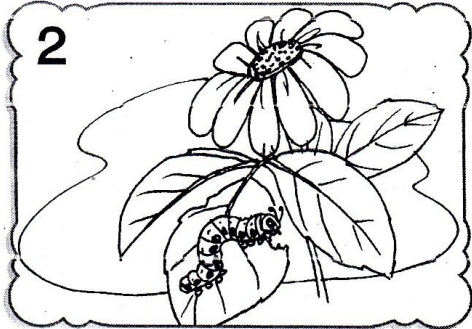
1. 老山羊在田地里收白菜，谁来帮他的忙？ ( )
  - a. 小白兔和小黑兔。
  - b. 小白兔和小灰兔。
2. 收完白菜，老山羊把什么送给小白兔和小灰兔？ ( )
  - a. 一包菜子和一车白菜。
  - b. 送给他们每人一车白菜
3. 小白兔回到家，做了什么？ ( )
  - a. 把地翻了，种白菜。
  - b. 吃白菜。
4. 小灰兔，因为什么而感到奇怪？ ( )
  - a. 小白兔没吃白菜。
  - b. 小白兔的菜是从哪里来的呢？
5. 小白兔的菜为什么吃不完？ ( )
  - a. 老山羊又送了小白兔一车白菜。
  - b. 小白兔的菜是它自己种的。



四、听力测验（老师请把答案读一遍，学生请做选择）：



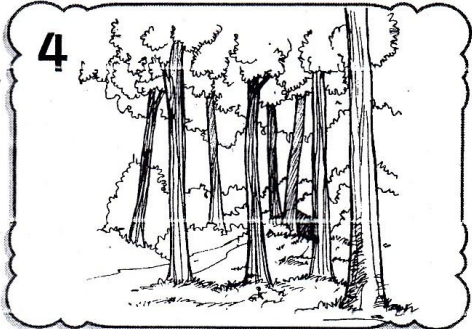
1. 小亮正在扫地。
2. 小亮正在擦黑板。
3. 小亮正在写字。



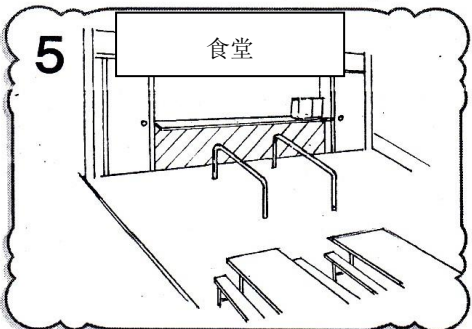
1. 毛毛虫在睡觉。
2. 毛毛虫在唱歌。
3. 毛毛虫在吃叶子。



1. 妈妈做了一个圆形的蛋糕。
2. 妈妈做了一个四方形的蛋糕。
3. 妈妈做了一个四方形的面包。



1. 森林里的树木都很高。
2. 森林里的叶子都是青色的。
3. 森林里有很多美丽的花。



1. 食堂里没有人。
2. 食堂里人很多。
3. 食堂里很干净。

## Pr. \_\_ 华文理解与写作统一教材

### 看图作文《不要乱丢垃圾》

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_ 分数: \_\_\_\_\_

#### 一、写词语（把今天所学习的词语写在横线上）

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

#### 二、选择以上词语根据图意完成短文。

一天下课后，同学们都到\_\_\_\_\_上去玩。小明拿出一个糖果，他打开\_\_\_\_\_，随手\_\_\_\_\_在地上。

周老师看见了，对他说：“你不可以乱丢\_\_\_\_\_，这是\_\_\_\_\_的。小明知道\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_地说：“\_\_\_\_\_，以后我不再乱丢垃圾了。”说完，他\_\_\_\_\_糖果纸，把它丢进垃圾桶里。

### 三、造句。

1. 操 场

---

---

2. 垃 圾

---

---

3. 不好意思

---

---

4. 对 不 起

---

---

### 三、根据图画内容回答问题

1. 图上的小明在做什么？

---

2. 周老师对他说了什么？

---

---



Pr. \_\_\_\_ 华文理解与写作统一教材

看图作文《游戏场》听写词语和造句

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_ 分数: \_\_\_\_\_

1. 操 场 cāo chǎng

解释: 供体育锻炼用的场地 (playground)

2. 糖果纸 tang guǒ zhǐ

解释: 包糖果的纸张 (candy bag paper)

造句: 一天下课后, 同学们都到操场上去玩。小明拿出一个糖果, 他打开糖果纸, 随手丢在地上。

3. 乱 丢 luàn diū

解释: 随便放下, 随便抛弃 (littering)

4. 垃 圾 lā jī

解释: 脏土或扔掉的废物 (garbage\ trash)

5. 不讲卫生 bù jiǎng wèi shēng

解释: 不注重干净 (pay no attention to hygiene)

造句: 周老师看见了, 对他说: “你不可以乱丢垃圾, 这是不讲卫生的。”

6. 错了 cuò le

解释：不对，不正确 (wrong)

7. 不好意思 bù hǎo yì si

解释：害羞；难为情 (be embarrassed)

8. 对不起 duì bu qǐ

解释：表示抱歉的客套话。 (excuse me; I'm sorry)

造句：小明知道错了，不好意思地说：“对不起，以后我不再乱丢垃圾了。”

9. 捡起 jiǎn qǐ

解释：拾取东西 (pick up)

造句：说完，他捡起糖果纸，把它丢进垃圾桶里。